**Деякі нетрадиційні прийоми і методи**

**корекційної логопедичної роботи**

Для успішної корекційної логопедичної роботи необхідний комплексний підхід до навчання і корекції мовних порушень. З цією метою повинні бути об'єднані зусилля всіх фахівців, а також батьків дітей, що мають порушення мовлення.

Робота з дитиною повинна бути динамічною і емоційно приємною. З цією метою ми вирішили декілька урізноманітити роботу з дітьми.

Пропонуємо вашій увазі ряд нетрадиційних вправ для розвитку слухової уваги і фонематичного сприйняття, мовного дихання, тонкої артикуляційної моторики, загальної координації рухів. Вправи прості і не вимагають спеціальних навичок. Вони можуть виконуватися як логопедом так вихователем і батьками.

**ВДОСКОНАЛЕННЯ АРТИКУЛЯЦІЙНОЇ МОТОРИКИ**

На додаток до загальноприйнятих артикуляційних і пальчикових вправ, ми пропонуємо нетрадиційні вправи, які носять ігровий характер і викликають позитивні емоції у дітей.

*Вправи з кулькою* (діаметр кульки 2-3 см, довжина мотузка 60 см, мотузок протягнутий через наскрізний отвір в кульці і зав'язаний на вузол).

1. Рухати кульку по горизонтально натягнутому на пальцях обох рук мотузку язиком вправо - вліво.

2. Рухати кульку по вертикально натягнутому мотузочку вгору (вниз кулька падає довільно).

3. Штовхати язиком кульку вгору-вниз, мотузок натягнутий горизонтально.

4. Язик - "Чашка", мета - зловити кульку в "Чашку".

5. Ловити кульку губами, з силою виштовхувати, "випльовуючи" її.

6. Зловити кульку губами. Стулити, наскільки це можна, губи і покатати кульку від щоки до щоки.

7. Розповідати скоромовки з кулькою в роті, тримаючи руками мотузочок.

Примітка. Під час роботи дорослий утримує мотузок в руці. Кульку з мотузочком після кожного заняття ретельно промивати теплою водою з дитячим милом і просушувати серветкою. Кулька повинна бути тільки індивідуальною.

***Вправи з ложкою***

1. Чайну ложку затиснути в кулак і приставити до кута рота, штовхати язиком в увігнуту сторону ложки вліво і управо, відповідно повертаючи руку з ложкою.

2. Штовхати ложку в увігнуту частину вгору і вниз.

3. Те ж, але підштовхувати ложку в опуклу частину.

4. Язик - "Лопатка". Поплескувати опуклою частиною чайної ложки по язику.

5. Поштовхами натискати краєм ложки на розслаблений язик.

6. Ложку перед губами, складеними трубочкою, опуклою стороною щільно притиснути до губ і здійснювати кругові рухи за та проти годинникової стрілки.

7. Губи розтягнути в усмішку. Опуклою частиною чайної ложки здійснювати рухи по колу навколо губ за годинниковою стрілкою і проти.

8. Узяти по чайній ложечці в праву і ліву руку і здійснювати легкі поплескуючі рухи по щоках від низу до верху і згори вниз.

9. Кругові рухи чайними ложками по щоках (від носа до вух і назад).

10. Поплескування чайними ложками по щоках обома руками одночасно від кутів розтягнутого в усмішці рота до скронь і назад.

**Статичні вправи артикуляцій**

*Вправи для губ без предмету*

Вправа "Уперта усмішка". Дитина розтягує губи в усмішці і утримує їх в такому положенні, а дорослий "заважає" їй посміхатися, стискаючи губи рукою в «трубочку», долаючи опір м'язів дитини. Виконується 10 -15 разів.

Вправа "Уперта трубочка". Дитина витягає губи трубочкою і утримує їх в такому положенні декілька секунд, потім дорослий рукою намагається, подолавши опір м'язів, розтягнути губи дитини в усмішку. Виконується 10 -15 разів.

*Вправи для язика з водою "Не розплескай воду"*

**Вправа 1**. Язик у формі глибокого "ковша" з невеликою кількістю води (вода може бути замінена соком, чаєм, компотом) сильно висунутий вперед з широко розкритого рота. Утримувати 10-15 секунд. Повторювати 10-15 разів.

**Вправа 2. "**Язик-ківш" з рідиною плавно переміщається поперемінно в кути рота, утримуючи рідину і не втягуючись назад до рота, рот не закривається. Виконується 10 разів.

**Вправа 3**. "Язик-ківш", наповнений рідиною, плавно рухається вперед-назад. Рот широко розкритий. Виконується 10-15 разів.

*Вправи для губ, язика і щелеп з бинтом* (бинт разового користування, строго індивідуальний, розміри: довжина 25 - 30 см, ширина - 4 - 5 см)

**Вправа 1.** Зімкнуті і розтягнуті в усмішку губи щільно стискають бинт, дорослий намагається витягнути бинт, долаючи опір м'язів губ. Виконується протягом 10-15 секунд.

**Вправа 2.** Виконується по аналогії з вправою 1, але бинт затискається губами то в лівому, то в правому куті рота по черзі. Виконується 10 разів.

**Вправа 3.** Затиснутий губами в правому кутку рота бинт без допомоги рук переміщається в лівий кут, потім навпаки, з лівого - в правий і так далі. Виконується 10 разів.

**Вправа 4.** На відміну від вправи 1 бинт закушується, міцно затискається не губами, а передніми зубами і утримуються протягом 10-15 секунд, зажим періодично ослаблюється на декілька секунд. Затиск - розслаблення чергуються 10-15 разів

**Вправа 5**. Бинт закушується і затискається не різцями, а корінними зубами, поперемінно то лівими, то правими. Виконується 10 разів.

**Вправа 6.** Бинт до всієї поверхні верхньої губи щільно притискується язиком, піднятим вгору у формі широкого ковша або "лопатки" (млинчика). При цьому рот широко розкритий. Дорослий, як і у вправі 1, намагається витягнути бинт, долаючи опір. Утримувати дану позицію 10-15 секунд. Повторюється до 10 разів.

**Вправа 7**. На відміну від вправи 6, бинт притискається язиком-«ківшиком» ("лопаткою", "млинчиком") не до всієї поверхні верхньої губи, а то до лівого, то до правого кута рота. Виконується так само як вправи 1, 6.

**Вправа 8.** Бинт міцно притискається до всієї поверхні нижньої губи широким м'яким язиком у формі "лопатки" («млинчика»). Далі вправа виконується так само, як вправи 1, 6, 7.

**КОМПЛЕКСНІ РОЗМИНКИ**

Компенсація затримок в інтелектуальній, руховій і емоційній сфері - процес трудомісткий, тривалий і такий, що вимагає комплексного підходу різних фахівців як педагогічного, так і медичного профілів.

Пропонується система, що складається з дихальних, артикуляційних і координаційних вправ. Дані вправи можуть бути запропоновані як у вигляді самостійних занять, так і в структурі індивідуальних і підгрупових логопедичних, психологічних, дефектологічних занять. При проведенні подібних занять необхідно враховувати ступінь порушень рухової сфери, об'єм і точність рухів, вік дітей. Для дітей молодшого дошкільного віку доступні рухи більшою мірою проксимальні, а дистальні рухи можуть виконуватися старшими дошкільниками з достатнім рівнем розвитку загальної координації рухів і незначними порушеннями в руховій сфері. Тривалість занять не більше 25 хвилин. Необхідно чергувати динамічні вправи (перемикання) із статичними (утримання < 20сек). При виконанні комплексів лежачи на животі після кожної вправи голова опускається на декілька секунд на складені на підлозі долоні. Комплексні розминки і дихально-голосова гімнастика можуть виконуватися логопедом і вихователем на корекційній годині, а також удома батьками. Вправи виконуються з поступовим нарощуванням темпу і ускладненням. Необхідно відзначити, що регулярне виконання дихальних вправ є також профілактикою гострих респіраторних захворювань.

***Зразок комплексу вправ***

Дихальна вправа **"Ракета**". Глибокий вдих через ніс, руки поволі підняти через сторони вгору, долоні звести разом, щільно притиснувши один до одного, потягнутися вгору, затримавши дихання. Повільний глибокий видих із звуком А, руки в такт видиху опускаються вниз через сторони. Виконується 2-3 рази.

1.**"Базіка"** - рот широко розкритий, прямі руки підняті вгору. Одночасно з рухами широкого м'якого язика вперед-назад, і в такт з цими рухами, також вперед-назад рухаються м'які, розслаблені кисті рук (лікті не згинати). Виконується 5-7 секунд.

2. Чергування "**Усмішки", Трубочки", "Рупора", "Вікна".**

**"Усмішка"** - руки в цей час розводяться в сторони, пальці по черзі утворюють з великим пальцем колечка**.** "**Трубочка**" - пальці обох рук збираються в пучці і стикаються на рівні грудей. Виконується 3-5 разів. "**Рупор**" - зуби злегка розімкнені, губи злегка витягнуті і закруглені. Долоні в цей час перед грудьми складені корабликом. **"Вікно**" - рот широко відкритий (верхні і нижні зуби видно у "вікні"), прямі руки підняті вгору над головою, пальці з силою розведені.

4. **"Базіка".**

5.**"Клацання"**. ("Цокання") - прямі руки підняті вгору над головою. По команді одночасно з цоканням язика стискаються і розтискали спочатку кулаки обох рук одночасно, потім по черзі то правої, то лівої руки. Виконується 5-7 секунд.

6."**Базіка".**

8.**"Крокодил**". Широко розкривати і закривати рот у супроводі рухів рук, що імітують рухи пащі крокодила. Рот широко відкритий; в молодшому віці руки зігнуті в ліктях з щільно стиснутими зап'ястями і розведеними кистями, одна вгорі інша внизу, пальці при цьому напружені і розведені з силою, в старшому дошкільному віці руки витягнуті вперед. При закриванні рота кисті з'єднати, щільно стиснувши долоні і звівши разом пальці. Рухи супроводжуються рухами очей: паща крокодила відкрита - широко розплющити очі, паща закрилася - очі закрити, голова при цьому нерухома. Виконується 3-5 раз.

8. "**Базіка".**

9. "**Гойдалки"** - рух язика вгору-вниз, кисті рук при цьому також рухаються вгору-вниз. У старшому дошкільному віці рухи язика і рук супроводжуються синхронними рухами очей (голова нерухома).

10. **"Базіка".**

11. "**Годиннички"** - в молодшому віці руки зігнуті в ліктях перед грудьми долонями вперед, пальці кожної руки щільно притиснуті один до одного (долонька - "Дощечка"). У старшому дошкільному віці руки витягнуті вперед. Рух язика з одночасним рухом рук і очей управо-вліво (голова при цьому нерухома). Виконується протягом 5-7 секунд

12**. "Базіка**".

13. **Вправа "Змія".** Руки зігнуті в ліктях, кисті охоплюють плечові суглоби (права кисть - праве плече, ліва кисть - ліве плече). Рот закритий, язик лежить вільно. Руки різко викидаються вперед, пальці стиснуті в пучці, а язик, як зміїне жало, також викидається вперед. Потім руки поволі згинаються і повертаються на плечі, язик - "жало" також поволі розслабляється і повертається на місце. Вправа виконується в старшому дошкільному віці 3 - 5 раз.

14. **"Базіка**"

15. **"Ножиці**" - виконується лежачи на животі, долоні притиснуті до підлоги. Виконується 5-7 разів

16. "**Покараємо неслухняний язик**" - покусування кінчика широкого язика, губи при цьому розтягнуті в усмішці. Руки розведені в сторони, кулаки обох рук стискаються і розтискаються в такт рухам щелеп. Виконується протягом 10 секунд.