**Домашні завдання**

**для дітей старшого віку**

**логопедичної групи дошкільного навчального закладу**

**Домашнє завдання № 1**

**(старша група)**

**Тема: *„Осінь”***

1. Пригадати професії людей, які працюють у дитячому садку.
2. Пригадати слова із звуком „У”
3. Звуковий аналіз:
4. ***Вивчити:***

 1). „Звук – це те, що ми чуємо і вимовляємо”.

 2). „Уранці йдуть учитись учні.

Учителька у школі жде.

Улянці нашій аж незручно:

Чому ж вона туди не йде? ...”.

3). „Його діти добре знають

і дорослі поважають...

Він виховує малят,

Що прийшли в дитячий сад.”

 (Вихователь)

 **5.** ***Обвести по контуру та замалювати:***

***6 .Додатково:***

**Домашнє завдання № 2**

**(старша група)**

**Тема: *„Осінь”***

1. Вивчити свою домашню адресу.
2. Пригадати слова із звуком „А”.
3. Дитяча гра „Скажи лагідно”:

Мати - ... дід - ... брат - ...

Тато - ... бабуся - ... сестра - ...

1. Звуковий аналіз:
2. ***Вивчити:***

 1) „Хто найбільше із усіх

Любить нас, дітей малих?

Хто про нас найбільше дбає,

Хто нас щиро доглядає?

Хто, скажи, маленький брате”.

 (Мати)

 2) „Автобус їде по алеї,

 акація цвіте в садку,

 а ми, зібравшися під нею,

 абетку вивчимо легку”.

3) Т.Г.Шевченко

 „Сім’я вечеря коло хати,

Вечірня зіронька встає.

Дочка вечеряти подає,

А мати хоче научити,

Так соловейко не дає”.

 4). „Добрі діти – батькам вінець”.

 **5.** ***Обвести по контуру та замалювати:***

1. ***Додатково:***

**Домашнє завдання № 3**

**(старша група)**

**Тема: *„Овочі”***

**1**. Пригадати назви овочів.

1. Скажи правильно.

Що? – буряк, капуста, картопля, цибуля.

Чого? – буряка, ...

Чому? – буряком, ...

Чим? – буряком, ...

1. Пригадати слова із звуком [ і ].
2. Звуковий аналіз:
3. ***Вивчити:***

 1). „Слова – це назви предметів, які нас оточують”.

 2). „Сидить дівчина в коморі, а коса її надворі”.

 (морква)

 3). „Я кругленька, червоненька,

З хвостиком тоненьким

На городі мене рвуть

 І до столу подають”

(Редиска)

 4) „Івасик іграшками грався,

А по двору ішов індик

Івась побачив і замешкався

І від індика в дім утік”.

 5) „Мусій, мусій, муку сій.

Печи паляниці,

Клади на полиці”.

 **6.** ***Обвести по контуру та замалювати:***

***7. Додатково:***

**Домашнє завдання № 4**

**(старша група)**

**Тема: *„Фрукти”***

1. Пригадати назви фруктів.
2. Дитяча гра „Вимови пестливо”.

Яблуко – яблучко слива - ... персик - ...

Вишня - ... лимон - ... груша - ...

1. Пригадати слова із звуком „О”.
2. Звуко–буквений аналіз:
3. ***Вивчити:***

 1). „Звук – це те, що ми чуємо та вимовляємо”.

 2). „Маленькі плоди, мов сережки повисли.

Червоні – солодкі, зелені – ще кислі”.

 (Вишні)

3). „Синій мундир, жовта, підкладка,

 а всередині солодка”.

 (Слива)

4). „Оля, Толя і Марина

Обірвали всю ожину.

Поприносили до додому

Лиш по кошику пустому.

„Де ожина?” – їх спитали.

А ми її поз’їдали!”.

 5). „Окраса збирає, а весна з’їдає”.

 **6.** ***Обвести по контуру та замалювати:***

***7 .Додатково:***

**Домашнє завдання № 5**

**(старша група)**

**Тема: *„Осінь”***

1. Пригадати основні ознаки осені.
2. Скласти речення із словом „осінь”.
3. Скажи правильно.

Що? – вітер, сонце, дощ, листопад

Чого? – вітру, ...

Чим? – вітром, ...

1. Пригадати слова із звуком „П”.
2. Звуковий аналіз:
3. ***Вивчити:***

 1). „У садку, у гаях блукає,

жовті шати одягає.

Золотисту стелить постіль,

Жде сестрицю білу в гості”.

 (Осінь)

 2). Д.Павличко

 Осінь

Небеса прозорі,

Мов глибінь ріки.

Падають, як зорі

З явора листки.

А над полем нитка

Дзвенить, як струна.

Зажурилась квітка –

Чує сніг вона.

3). „Пильно поле пильнували –

перепелів полювали”.

 4). „Під лежачій камінь і вода не тече”.

 5). „Праця має гіркий корінь, та солодкий плід”.

 **7.** ***Обвести по контуру та замалювати:***

**8*. Додатково:***

**Домашнє завдання № 6**

**(старша група)**

**Тема: *„Підготовка тварин та птахів до зими”***

1. Пригадати назви диких тварин та птахів.
2. Дитяча вправа „Скажи який? Яка?”.

Їжак - ... сова - ... вовк - ... ведмідь - ...

Лисиця - ... ворона - ... горобець - ... олень - ...

1. Пригадати слова із звуками [П], [Пь].
2. Звуковий аналіз:
3. Скласти речення із словосполученнями:

 „турботлива білка”, „заклопотаний їжак”.

1. ***Вивчити:***

 1). „Маленький хлопчик у сірій свитині

По дворах стрибає, крихти збирає”.

 (Горобець)

 2). „В мене шубка з колючок,

В мене сіра спинка.

Ніс, як чорний п’ятачок

Очі – намистинки”.

 (Їжак)

 3). „Павло полов поле,

Піймав перепела в полі”.

 4). „Пугач хвалиться пінгвіну:

- Півень дав мені пір’їну.

Причеплю, причепурюся.”

 **7.** ***Обвести по контуру та замалювати:***

***8. Додатково:***

**Домашнє завдання № 7**

**(старша група)**

**Тема: *„Одяг”***

1. Пригадати слова із звуком [Т].
2. Звуковий аналіз:
3. Придумати речення із словами: „плаття”, „пальто”.
4. Пригадати назви одягу.
5. „Один - багато”
6. ***Вивчити:***

 1). „Звук – це те, що ми чуємо і вимовляємо”.

 2). „Уранці йдуть учитись учні.

Учителька у школі жде.

Улянці нашій аж незручно:

Чому ж вона туди не йде? ...”.

3). „Його діти добре знають

і дорослі поважають...

Він виховує малят,

Що прийшли в дитячий сад.”

 (Вихователь)

 **7.** ***Обвести по контуру та замалювати:***

***8. Додатково:***

**Домашнє завдання № 8**

**(старша група)**

**Тема: *„Взуття”***

1. Пригадати слова із звуком [Т], [Ть].
2. Звуковий аналіз:
3. Пригадати назви взуття.
4. Скажи правильно:

(Що?) – кросівки, чоботи, туфлі

(Чого?) – кросівок, ...

(Чому?) – кросівкам, ...

(Чим?) – кросівками ...

1. ***Вивчити:***

 1). „Ми гріємо ноги і ходимо тільки по кімнаті”.

 (Капці)

 2). „Вдень з ногами, а в ночі без ніг”.

 (Чоботи)

 3). „Ченчик, ченчик невеличкий,

 На ченчику черевички”.

 4). „Тяжко тому жить, хто не хоче робить”.

 5). „Кіт котив коток по току.

Коток накотився на лапу коту

Котик заплакав і з току утік.

Не потикайся, котусю, на тік”.

 **6.** ***Обвести по контуру та замалювати:***

***7. Додатково:***

**Домашнє завдання № 9**

**(старша група)**

**Тема: *„Частини тіла. Гігієна”.***

* + - 1. Пригадати слова із звуком [К].

2. Звуковий аналіз:

1. Пригадати речення із словами: “рука”, “око”, “хлопчик”.
2. “Скажи – навпаки”

 високий - ... тонкий - ..... здоровий - .....

 чистий - ... великий - ... добрий - .....

1. Пригадати назви частин тіла.
2. Провести з дитиною бесіду про гігієнічні норми.
3. ***Вивчити:***

1). „Качки край копанки клопочуть,

Качаток кличуть під комиш

Кача впіймати кішка хоче.

Катруся киці каже: - Киш!”.

2). „Скочив котик на курник –

 В курнику здійнявся крик”.

3). “Через гірку живуть, один одного не бачать”.

 (очі)

4). “Якби ти його не мав,

 То нічого б не сказав”.

 (язик)

5). “Мила митися не вміла,

Мила мило з рук не змила”.

1. ***Обвести по контуру та замалювати:***
2. ***Додатково:***

**Домашнє завдання № 10**

**(старша група)**

**Тема: *„Посуд”.***

1. Пригадати слова із звуком [К], [Кь].
2. Звуковий аналіз:
3. Пригадати речення з 2 – х та 3 – х слів із словом “посуд”.
4. Пригадати назви посуду.
5. Дитяча гра “Чого багато?”

Одна – склянка, три – склянки, багато – склянок;

 виделка, три - .. . , багато - ...

Один – ніж, три – ножа, багато – ножів

 глечик, три - .... , багато - ....

Одне – блюдце, три – блюдця, багато – блюдець

 морозиво, три - ... , багато - ....

1. ***Вивчити***

1). „Сама не їсть, а людей годує” (Ложка).

 2). „Що за посудина, в якій зберігається цукор?” (Цукорниця).

 3). Лічилка

 “Раз, два, три, чотири.

* А де були?
* На квартирі.
* А що робили?
* Чай пили,
* Чашки били,
* На полиці становили.”

4). “Кінь катає дітлахів,

Кіт Мурко ковбаску з’їв.

Квохче квочка: - ко – ко – ко!

Кинь ці витівки, Мурко!”.

1. ***Обвести по контуру та замалювати:***
2. ***Додатково:***

**Домашнє завдання № 11**

**(старша група)**

**Тема:** «Продукти харчування»

Звуки: М, МЬ

1. Пригадати з дитиною назви продуктів харчування

2. Відвідати з дитиною продуктовий магазин, розповісти про розподіл по відділам.

3. Д/г «Який на смак?»

Цукор - …….. Морозиво - ………. Печиво - ………..

Лимон - …….. Молоко - ………… Яблуко - ………..

4. Пригадати слова із звуками М, МЬ

5. Звуковий аналіз. Дати характеристику, назвати 1-й, 2-й….. звуки.

6. Вивчити:

1) Скоромовка

Бабин біб розцвів у дощ,

Буде бабі біб у борщ.

2) С.Шушкевич

Наша мати стіл накрила,

Напекла і наварила

Стільки страв смачних,

Що й не з’їсти їх усіх!

Залишилось ще на ранок –

Із вечері на сніданок.

3) Мавпенятко мовить: - Мамо,

Масла, моркви, маку мало.

Миска, мамочко, мілка,

Мало містить молока.

4) Маленька правда всі неправди переважить.

7. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково:

**Домашнє завдання № 12**

**(старша група)**

**Тема:** «Свійські тварини»

Звук: И

1. Пригадати назви свійських тварин

2. Д/г «Скажи правильно»

(хто?) кішка, собака, корова, кінь

(кого?) кішки, собаки, ……….

(кому?) кішці, собаці, ……….

(ким?) кішкою, собакою, ……..

3. Пригадати слова із звуком «И»

4. Звуковий аналіз. Дати характеристику звуків, назвати 1-й, 2-й, …… звуки.

5. Придумати речення із словосполученнями:

 «велика собака», «швидкий кінь».

6. Вивчити:

1) Скоромовка

Лили, лили, лили,

Пили, пили, пили,

Лили, лили діти.

Пили, пили квіти.

Виростали квіти.

Виростали діти.

2) Скоромовка

Для мишки немає звіра,

Страшнішого від кішки.

3) Кроленята

Сірі, білі, ще й пухнасті,

Є на фермі кроленята.

Я для них несу травичку,

З будяків зелену гичку,

Ще й з капусти качани,

Щоб скоріш росли вони.

7. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково:

**Домашнє завдання № 13**

**(старша група)**

**Тема:** «Свійські птахи»

Звук: Й

1. Пригадати з дитиною назви свійських пташок

2. Д/г «У кого хто?»

У гуски – гусеня У індички - ……..

У курки - ……… У качки - ………..

3. Скласти речення із словами: «каченя», «курча», «індик».

4. Пригадати слова із звуком «Й»

5. Звуковий аналіз. Дати характеристику, назвати 1-й, 2-й, ….. звуки.

6. Вивчити:

1) Лічилка

Ходить качка на гніздечко,

Золоті несе яєчка.

Скільки їх там, відгадай,

Раз, два, три – утікай!

2) Н.Забіла

Качки край копанки клопочуть,

Качаток кличуть під комиш,

Кача впіймати кішка хоче,

Катруся кішці каже: - Киш!

3) Потішка

Йосип чемний і серйозний.

Скільки в нього світлих мрій!

В небо лине паперовий,

Кольоровий, дивний змій.

7. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково:

**Домашнє завдання № 14**

**(старша група)**

**Тема:** «Іграшки»

**Звук:** Й – Л

1. Пригадати слова із звуком Й.

2. Звуковий аналіз (дати характеристику): Й ЙДИ ЙОД

3. Пригадати назви іграшок

4. Гра «Чого багато?»

Один літак три літака багато літаків

 Потяг …….. ……….

 Прапорець …….. ……….

 Човник …….. ……….

 М’яч …….. ……….

Одна лялька три ляльки багато ляльок

Машина ……… ……….

Дзиґа ……… ……….

Конячка ……… ……….

5. Вивчити:

1) Йосип чемний і серйозний.

 Скільки в нього світлих мрій!

 В небо лине паперовий,

 Кольоровий, дивний змій.

2) Лічилка

Сірий зайчик вирвав травку

І поклав її на лавку.

Хто травичку цю візьме,

Той зовсім від нас піде.

3) Скоромовка

Бігла лялька

Коло ковалька

В семи кожухах,

В трьох капелюхах,

В небо гляділа –

Злетіти хотіла.

6. Обвести по контуру та замалювати:

7. Додатково:

**Домашнє завдання № 15**

**(старша група)**

**Тема:** «Новий рік»

**Звук:** Е

1. Пригадати слова із звуком (Е)

2. Звуковий аналіз (дати характеристику звука, назвати 1-й, 2-й, 3-й звуки)

 Е МЕ ЕМУ

3. Роздивитись з дитиною новорічні прикраси.

4. Прикрасити з дитиною ялинку, закріпити прийменники – на, під.

5. Скласти речення із словами «ескімо», «метро».

6. Вивчити:

1) Скоромовка

Під землею тягне кріт

До ведмедя в хатку дріт,

Щоб весною у барліг

Подзвонити зайчик міг.

2) Н.Забіла

Електрику містам і селам

Електростанції дають.

Колгоспники гуртом веселим

На елеватор хліб везуть.

3) П.Воронько

 Ялинка

Сива матінка зима

Молоду яличку

Одягла крадькома

В снігову спідничку.

Бо зелене убрання

До лиця ялинкам.

У своєму вбранні

Юні ялинята

Дуже юні, осяйні

В новорічні свята.

7. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково:

**Домашнє завдання № 16**

**(старша група)**

**Тема** (повторення): «Посуд»

**Звук:** К – КЬ

1. Пригадати назви посуду

2. Д/г «Скажи правильно»

Що? – тарілка, ніж, ложка, чашка.

Чого? – тарілки, …….

Чому? – тарілці, …….

Чим? – тарілкою, …….

3. Пригадати слова із звуками К, КЬ.

4. Звуковий аналіз (дати характеристику звуків, назвати 1-й, 2-й, 3-й звуки)

 КА КІ КІТ КУТ

5. Пригадати посуд, в назві якого є звук К. Визначити місце звука у слові.

6. Вивчити:

1) Скоромовка

Ой був собі коточок,

Украв солі клубочок

Та й сховався у куточок..

2) Прислів’я

«Красива земля - насолода, хороша людина – щастя народу»

«Красота без мудрості, ніби квітка в болоті»

3) Загадка

«То холодним, то гарячим

Вдома кожен мене бачив,

І співаю я від жару,

І пускаю з носа пару» (чайник)

7. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково:

**Домашнє завдання № 17**

**(старша група)**

**Тема:** «Зима»

**Звук:** Х – Х’

1. Пригадати з дитиною основні прикмети зими.

2. Скласти речення із словосполученнями: «холодна зима», «багато снігу»

3. Пригадати слова із звуками Х – Х’

4. Звуковий аналіз:

5. Вивчити:

1) Н. Забіла

 Зимові пісеньки

Одяглися люди в шуби,

Натопили тепло в груби,

Білки гріються в дуплі,

Миші в норах у землі.

Сплять ведмеді в теплих лігвах,

Сосни в інею застигли.

І під кригою на дні

Сплять у річці окуні.

А під снігом в підземеллі,

В земляній м’якій постелі,

Де немає світла дня

Причаїлося зерня.

Там не холодно зернинці,

Спить вона мов на перинці,

Й тихо снить хороші сни

Про веселі дні весни.

2) Н. Забіла

Хоч хвилі ходять і хлюпочуть,

Хоробрі наші хлопчаки

В човні хиткому їхати хочуть –

Вони хороші моряки

6. Обвести по контуру та замалювати:

7. Додатково:

**Домашнє завдання № 18**

**(старша група)**

**Тема:** «Зимові забави»

**Звук:** Б – Б’

1. Пригадати з дитиною назви зимових ігор та забав

2. Пригадати слова із звуками Б – Б’

3. Придумати речення із заданим словом (санчата, лижі, ковзани, сніжки, сніговик)

4. Звуковий аналіз:

5. Вивчити:

1) Скоромовка

Бабин біб розцвів у дощ,

Буде бабі біб у борщ.

2) Потішка

В Богдани біла намистинка,

Блищить на сонечку вона.

А у Бориса і Богдана

Намиста білого нема.

3) В. Підпалий

 Зимовий бір

Забрів у сніг,

Втомився, ліг,

Та й спить пухкими снами –

Зимовий бір,

Мов чорний звір

Зі срібними рогами…

6. Обвести по контуру та замалювати:

7. Додатково:

**Домашнє завдання № 19**

**( старша група )**

**Тема:** «Дикі тварини»

**Звуки:** Б – П

1. Пригадати з дитиною назви диких тварин

2. Гра «Хто у кого?»

у білки – білченя у вовчиці - ...............

у зайчихи - ............ у ведмедиці - ..............

3. Пригадати слова із звуками Б, П

4. Звуковий аналіз:

5. Скласти речення із словосполученням:

6. Вивчити:

1) Скоромовка

«Лис малий і більший ліс

По гриби ходили в ліс.

Заздрить білка в лісі лису –

Лис лисички ніс із лісу».

2) Г. Чубач

«Вітер в лісі повиває,

Він стару вербу гойдає.

Вибіг вовчик на поляну,

І на вітер косо глянув.

Вітер вовчика злякався

І в дупло верби сховався».

7. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково:

**Домашнє завдання № 20**

**( старша група )**

**Тема:** «Зимуючі птахи»

**Звуки:** В – В’

1. Пригадати з дитиною назви зимуючих птахів

2. Д/г «Один – багато»

ворона - ........... голуб - ........... снігур - ...........

дятел - ........... горобець - .......... синиця - ...........

3. Розповісти про пташку (............................)

 Схема: назва колір форма розмір частини чим харчується де живе користь

4. Пригадати слова із звуками В – В’

5. Звуковий аналіз:

6. Вивчити:

1) П. Сорока

 Ранковий обід

Дятел стукає: - Тук – тук!

- Хто це там? – пита барсук.

- Це, - сказав поважно лев, -

Добрий лікар всіх дерев.

2) Скоромовка

«Вранці вівцям вовни віз вовк,

Вмостившись у возі, віз»

7. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково:

**Домашнє завдання № 21**

**(старша група)**

**Тема:** «Мій дім»

**Звук:** Д – Д’

1. Здійсніти невеличку екскурсію по квартирі (будинку), пригадати назви кімнат.

2. Закріпити назви частин будинку

3. Пригадати слова із звуками Д – Д’

4. Звуковий аналіз:

5. Вивчити:

1) „Дятел дерево довбав,

Дощик дятла не дістав.

У дуплі у дятла дім.

Дятленятам добре в нім,

В дерев’янім.”

2) „Дим від дому у долину

За єдину мить долинув.

Поки ми зійдем в долину,

Там уже не буде диму.”

6. Обвести по контуру та замалювати:

7. Додатково:

**Домашнє завдання № 22**

**(старша група)**

**Тема:** «Наші мами»

**Звуки:** Д – Т

1. Скласти розповідь на тему: “Як я допомагаю матусі”

2. Пригадати слова із звуками Д, Т

3. Д/впр “Скажи лагідно”

мама - .......... донька - ..........

бабуся - ........... тітка - ...........

4. Звуковий аналіз слів:

5. Вивчити:

1. І. Січовик

 Перше слово

Коло, риску, закарлючку

На папері пише ручка.

Все з’єдналось загадково –

І з’явилось перше слово.

Здогадались, яке саме? –

Наймиліше в світі: “Мама”

1. “Всякій матері свої діти милі”
2. “Які мама й татко, таке й дитятко”
3. “Тут у лісі – містечко дитяче,

А навкруг – усе сосни й дуби,

Біганина і сонце неначе

Із дітьми поряд м’ячиком скаче

Розшукати під листям гриби”

6. Обвести по контуру та замалювати:

7. Додатково:

**Домашнє завдання № 23**

**(старша група)**

**Тема:** «Транспорт» (наземний)

**Звуки:** Г – Г’

1. Пригадати з дитиною назви наземного транспорту

2. Придумати речення із заданим словом:

3. Пригадати слова із звуками Г – Г’

4. Звуковий аналіз:

5. Д/г “Скажи правильно”

Що? – дорога, машина, автобус.

Чого? – дороги, …..

Чому? – дорозі, …..

Чим? – дорогою, …..

6. Вивчити:

1. М. Стельмах

Грім озвався на дорозі, -

То не грім, а трактори.

Трактори ідуть в поля:

Їх заждалася земля.

1. Скоромовка

“У ставку гуськом стоять

гусенята й гуска.

Гусенята плюскотять,

Гуска носом плюска.”

7. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково:

**Домашнє завдання № 24**

**(старша група)**

**Тема:** «Транспорт» (повітряний, водний)

**Звуки:** Г – К

1. Пригадати з дитиною назви повітряного та водного транспорту

2. Придумати речення із заданим словосполученням:

3. Звуковий аналіз:

4. Д/г “Чого багато?”

одна машина три машини багато машин

 баржа …… …….

один літак три літака багато літаків

 човен ……. ……..

одне колесо три …… багато ……..

5. Вивчити:

1. Н. Забіла

Лелека ластівку питає:

* Хто вище за усіх літає?
* Літають люди вище всіх

На літаках своїх легких.

1. “Грім гуркоче за горою,

Грім гуркоче над рікою.

Гуси з лугу йдуть додому –

Не бояться того грому”

6. Обвести по контуру та замалювати:

7. Додатково:

**Домашнє завдання № 25**

**(старша група)**

**Тема:** «Весна»

**Звук:** Н – Н’

1. Пригадати з дитиною основні прикмети весни

2. Скласти речення із словом «весна»

3. Пригадати слова із звуками Н – Н’

4. Звуковий аналіз:

5. Д/г «Підбери слово до дії»

Літає - ........... стрибає - .......... їде - ...........

Іде - ............ спить - ............. стоїть - ..........

Пливе - .......... сидить - ............ повзе - ...........

6. Вивчити:

1) Лічилка

Не бояться темноти

Ані миші, ні коти.

Темнотою не злякати

У гніздечках пташеняток.

Сподіваюся, і ти –

Не боїшся темноти?

Нащо ж лампочка сія?

Зараз вимкну світло я,

Не боїшся? Молодець!

Спи!... А віршику кінець.

2) Л.Костенко «Телеграми»

Вночі за вовчими ярами

Зайці давали телеграми.

І прочитала так сосна:

«Чекайте квітами. Весна»

7. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково:

**Домашнє завдання № 26**

**(старша група)**

**Тема:** “Перелітні птахи”

**Звук:** Ф

1. Пригадати з дитиною назви перелітних пташок
2. Скласти речення із словосполученням:
3. Д/г “Скажи правильно”

(хто?) лелека, жайворонок, шпак

(кого?) лелеки, …….

(кому?) лелеці, …….

(ким?) лелекою, …….

1. Пригадати слова із звуком “Ф”
2. Звуковий аналіз:

6. Вивчити:

1. “В кольористе пір’ячко вбралися фазани,

І хвости розправили віялом вони.

У траві, над річкою, йде родина в ряд:

Фазан з фазанихою і троє фазанят.”

2) Г. Чубач

Прилетіли солов’ї,

Звеселили всі гаї,

Ой, веселі солов’ї,

Розкажіть про ті краї,

Що ви їли? Де ви спали?

А чи мають ті краї

Отакі, як в нас, гаї ?

1. Обвести по контуру та замалювати:
2. Додатково:

**Домашнє завдання № 27**

**(старша група)**

**Тема:** “Дерева і кущі”

**Звук:** С

1. Пригадати з дитиною слова із звуком (С)
2. Звуковий аналіз:
3. Поділити слова на склади:

4. Пригадати назви дерев та кущів.

5. Д/г “Вимови пестливо”

 гілка - ……… листя - ………. береза - ……..

 брунька - ……. ягода - ………. тополя - …….

6. Вивчити:

1. Сон

Сон спустився на село,

Бродить між хатами.

Сплять курчаточка малі

Під крилом у мами.

У хліві корівка спить,

В вуликах сплять бджоли.

Спить дорога за селом,

Ліс заснув і поле.

Місяць на хмаринку ліг,

Теж собі дрімає….

Тільки цвіркунець не спить –

В срібну сурму грає.

1. Загадка

“Стоїть над водою з червоною бородою,

Хто йде – не мине, за борідку ущипне” (калина)

7. Обвести по контуру та замалювати:

1. Додатково:

**Домашнє завдання № 28**

**(старша група)**

**Тема:** “Меблі”

**Звук:** С’

1. Пригадати з дитиною назви меблів

2. Скласти речення із заданим словом:

3. Пригадати слова із звуком (С’)

4. Звуковий аналіз:

5. Д/г „Один-багато”

стіл - ......... шафа - ......... крісло - .........

стілець - ......... ліжко - .......... диван - .........

6. Вивчити:

1) „Семен сіно віз – не довіз.

 Лишив сани – узяв віз”

2) „Сіяв – віяв дід Мусій -

Вуса, вії у вівсі.

Сіяв, віяв, висівав,

Славну пісеньку співав:

Сію, вію, висіваю,

Бо вівсяні вуса маю!”

7. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково:

**Домашнє завдання № 29**

**(старша група)**

**Тема:** «Комахи»

**Звуки:** Ж

1. Пригадати з дитиною назви комах

2. Придумати речення із заданим словосполученням:

3. Д/г «Скажи лагідно»

Бджола - ……. павук - …… гусениця - ………

Жук - …….. метелик - ……. мурашка - …….

4. Пригадати слова із звуком (Ж)

5. Звуковий аналіз:

6. Вивчити:

1) «Жуки дзижчать в садочку літом.

По стежці жабка – плиг та плиг!

Жоржини квітнуть жовтим цвітом,

Кружляють бджоли біля них»

2) «Жовте жито жук жував

І з Женею жартував.

Жартом, жартом і у Жені

Жвавий жук живе у жмені»

7. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково:

**Домашнє завдання № 30**

**(старша група)**

**Тема:** “Транспорт” (повторення)

**Звук:** З

1. Пригадати з дитиною види та назви транспорту

2. Скласти речення із заданим словом:

3. Пригадати слова із звуком (З)

4. Звуковий аналіз:

5. Д/г «Скажи правильно»

(що?) дорога, машина, літак, човен

(чого?) дороги,………….

(чому?) дорозі,………….

(чим?) дорогою,…………

6. Вивчити:

1) С.Шушкевич

Хлопчики самі гурчать –

Це ж так буть повинно,

Бо за ними вслід біжать

На шнурах машини.

По собі лишають слід,

Їдуть полем трактором.

У Сергійка – самоскид,

А у Гриця – трактор.

7. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково:

**Домашнє завдання № 31**

**(старша група)**

**Тема:** “Знаряддя праці”

**Звук:** Ц

1. Пригадати з дитиною знаряддя для праці

2. Д/г „Що для чого?”

віник - ........ лопата - ........ сапа - .........

молоток - ....... граблі - ......... ганчірка - ........

3. Пригадати з дитиною слова із звуком „Ц”

4. Звуковий аналіз:

5. Скласти речення із заданим словом:

6. Вивчити:

1) „Мусій, Мусій, муку сій,

Печи паляниці,

Клади на полиці.”

1. „Кінець – ділу вінець”
2. „Хто працює, той і пшеницю збирає”
3. „А цирк який цікавий!

З ним цілий день вистави.

Царюють в цирку циркачі –

Гірські цапи – бородачі”

7. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково: